

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Башкирская гимназия»
городского округа город Нефтекамск Республика Башкортостан
(МОАУ «Башкирская гимназия» г. Нефтекамск)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МОАУ «Башкирская гимназия»
(протокол от 30.08.2025 №1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОАУ «Башкирская
гимназия»
(протокол от 30.08.2025 №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОАУ
«Башкирская гимназия»
от 30.08.2025 №345

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОАУ «Башкирская гимназия» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. № 115 и Уставом МОАУ «Башкирская гимназия» (далее – гимназия).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении стартовой диагностики, текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МОАУ «Башкирская гимназия», определяющим порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по ООП НОО, ООО, СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в МОАУ «Башкирская гимназия» для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

1.6. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО, которая

состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.8. Для обучающихся с ОВЗ в гимназии создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела ООП. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.7. При реализации образовательных программ МОАУ «Башкирская гимназия» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

1.7.1. Электронные образовательные ресурсы «Цифрового образовательного контента» (далее Библиотека ЦОК), Российская электронная школа (далее РЭШ), ФОС «Моя школа».

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООП и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом. Уровневое оценивание, возможна устная оценка.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур гимназии.

3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

3.2. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса (группы), в котором (ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

3.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами МОАУ «Башкирская гимназия».

3.4. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверти в 1- 9 классах, учебный год, полугодия в 10-11 классах), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МОАУ «Башкирская гимназия» о самообследовании, публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления МОАУ «Башкирская гимназия»;
- учредитель МОАУ «Башкирская гимназия».

4. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

– определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного

плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

4.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся гимназии, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в гимназию для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

4.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, проверочные, контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;

- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой); иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4.5. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

4.5.1. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), с соблюдением требования, что контрольные работы должны занимать не более 10% учебного времени

4.5.2. Во 2–9-х классах текущий контроль успеваемости проводится по учебным четвертям. 4.5.3. Во 10-11-х классах текущий контроль успеваемости проводится по учебным полугодиям.

4.6. Текущий контроль успеваемости учащихся:

4.6.1. В 1-х классах в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его

концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету. Допускается словесная объяснительная оценка.

4.6.2. По курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий.

4.6.3. Во 2–11-ых классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

4.6.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал;

4.6.5. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в порядке, определенным Положением о системе оценивания учебных достижений учащихся в МОАУ «Башкирская гимназия»;

4.6.6. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением указанных ниже случаев:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9–11-х классах – не позднее недели после проведения;

- отметка за сочинение в 9–11-х классах по русскому языку и литературе – не более чем через десять дней после проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в электронный журнал в одной клетке через дробь.

4.6.7. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых/ семестровых отметок;

4.6.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся гимназии;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в основной и средней школе.

4.6.9. Учащиеся основной и подготовительной медицинских групп, по

уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале в спортивной форме и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

4.6.10. Педагоги при проведении текущего контроля успеваемости имеют право:

- выбирать учебные пособия, материалы и оборудование, методические пособия и т.п. в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности образовательной программы;
- выбирать форму осуществления текущего контроля успеваемости (за исключением стартового контроля и контроля за первое полугодие учебного года).
- самостоятельно разрабатывать контрольно-измерительные материалы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения;
- использовать КИМ, предложенные в сборниках, допущенных Министерством просвещения Российской Федерации, материалов с информационного сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru>), ФИС ОКО;
- прокомментировать в индивидуальном порядке учащемуся поставленную отметку по результатам выполнения любой формы текущего контроля успеваемости.

4.6.11. Педагоги при проведении текущего контроля успеваемости обязаны:

- знать систему оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования гимназии;
- определить разделы программы, по которым должен быть проведен текущий контроль успеваемости;
- знать критерии оценивания знаний учащихся по учебным предметам соответствующего уровня образования;
- предложить учащимся список учебной, художественной и прочей литературы, которая может быть использована при подготовке к текущему контролю успеваемости;
- обеспечить при проведении контроля в форме практической или лабораторной работы необходимым лабораторным оборудованием, информационными и справочными материалами и т.д.;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учащихся;
- в начале учебного года ознакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с демоверсией КИМ по учебным предметам для текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в электронном виде, а также с вариантами групповых и (или) индивидуальных проектов (за учебный период, год, уровень обучения);

- по результатам выполнения любой формы текущего контроля успеваемости прописать комментарии по результатам контроля в электронный журнал успеваемости (для учащихся 1 класса); выставить отметку в электронный журнал успеваемости (для учащихся 2-11 классов);

- аргументированно оценивать учащихся относительно их собственных возможностей и достижений в соответствии с системой оценки достижений планируемых результатов освоения учащимися образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.6.12. Учителю категорически запрещается выставлять отметку при проведении текущего контроля за:

- поведение учащихся на уроке или перемене;
- отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую учащийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке по уважительной причине, на котором эта работа проводилась.

4.6.13. Учащиеся при выполнении текущего контроля успеваемости имеют право:

- получить консультацию педагога по пропущенному учебному материалу образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности из-за болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине.

4.6.14. Учащиеся при выполнении текущего контроля успеваемости обязаны:

- выполнять письменные работы;
- работать над ошибками, допущенными в письменной работе;
- исправить неудовлетворительную отметку за выполнение письменных работ в течение двух недель после получения неудовлетворительной отметки;
- выполнить пропущенный текущий (тематический) контроль по причине пропуска учебных занятий (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине, пропуска занятия без уважительной причины), в течение соответствующей учебного триместра(семестра), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

4.6.15. Родители (законные представители) учащегося при организации текущего контроля успеваемости имеют право:

- знать о критериях и способах оценивания в гимназии;
- получать актуальную и достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка;
- на знакомство с демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, групповых или индивидуальных проектов, которые будет выполнять ребенок (за учебный период, год, уровень обучения).

4.6.16. Родители (законные представители) учащегося при организации текущего контроля успеваемости обязаны:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родитель сталкивается в домашних условиях;
- контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашних заданий;
- обеспечить контроль ликвидации учащимся задолженностей (например, неудовлетворительных отметок по предмету за учебный период) при их наличии;
- посещать родительские собрания, групповые или индивидуальные консультации, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

4.6.17. Заместитель директора по учебной работе при осуществлении внутришкольного контроля за организацией проведения педагогами текущего контроля успеваемости в гимназии имеет право:

- на самостоятельную разработку КИМ, предназначенных для стартового контроля, контроля по итогам первого триместра (семестра) учебного года, внепланового (административного) контроля по предметам учебного плана;
- привлекать к участию в разработке КИМ для проведения стартового контроля, контроля за первый триместр(семестр) учебного года, внепланового (административного) контроля по предметам учебного плана предметные кафедры педагогов.

4.6.18. Заместитель директора по учебной работе при осуществлении внутришкольного контроля за организацией проведения педагогами текущего контроля успеваемости в гимназии обязан:

- проверить готовность и соответствие требованиям стандарта КИМ, используемых педагогами для текущего контроля (за учебный период, год, уровень обучения) учащихся;
- провести анализ итогов стартового контроля и контроля за первый триместр(семестр) учебного года и представить аналитические материалы директору гимназии.

4.7. Сроки выставления отметок за текущий контроль успеваемости.

В 1-х классах письменные работы проверяются педагогом в день их проведения, результаты доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на следующий день путем фиксации комментариев за результат работы в электронный журнал успеваемости. За письменные работы в 1-х классах, используется только фиксация по уровням достижений предметных результатов. Отметки не выставляются.

Во 2-4-х классах письменные работы проверяются педагогом в день их проведения, результаты доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на следующий день путем выставления в электронный журнал успеваемости.

В 5-11-х классах:

- диктант по русскому языку проверяется к следующему уроку;
- изложение в течение двух-трех дней после проведения;

- сочинение – в течение семи дней после проведения;
- по остальным предметам результаты письменных работ доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) на следующем уроке после проведения путем выставления в электронный журнал успеваемости.

Ответственность за оформление комментариев за результат письменных работ в 1 классе, выставление отметок в электронный журнал успеваемости для 2-11 классов несет педагог того учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по которому получена отметка (комментарий). Письменные работы учеников обучающего характера после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в электронный журнал успеваемости.

4.8. Заместители директора по учебной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

4.9. Администрация гимназии оставляет за собой право проводить внеплановый (административный) контроль по предметам учебного плана. Под административным контролем понимаются различные виды как письменных, так и устных работ, которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр достижений учащихся, исходя из задач администрации по анализу учебного процесса и условий образовательной среды, а также объективность отметок учителя и уровень освоения учащимися образовательной программы по предмету. Результаты административного контроля могут быть выставлены в электронный журнал успеваемости (в зависимости от условий проведения контроля) и учтены при выведении суммарного балла и общей отметки по предмету за триместр (семестр), Формы проведения административного контроля определяются администрацией гимназии.

4.10. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля успеваемости за четверть (полугодие):

- учащимся, пропустившим по уважительной причине (болезнь), подтвержденной заверенной справкой медицинского учреждения, 2/3 учебного времени, отметка за триместр (семестр), выставляется в сроки, определенные индивидуальным графиком, согласованным с Педагогическим советом гимназии и родителями (законными представителями) учащегося;
- отметки учащихся за триместр(семестр)выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно, за 3 дня до начала каникул;
- отметки учащихся за год выставляются на основании триместровых/семестровых отметок при условии положительных результатов промежуточной аттестации;
- отметки по учебным предметам за четверть (полугодие), выставляются согласно Положению о системе оценивания учебных достижений в МОАУ «Башкирская гимназия»;
- отметки по учебным предметам за год выставляются согласно Положению о системе оценивания учебных достижений в МОАУ «Башкирская

гимназия» при условии положительного результата по промежуточной аттестации;

- итоговая отметка по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана для учащихся 2-4, 5-8,10 классов выставляется в соответствии с годовой отметкой.

4.11. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся в МОАУ «Башкирская гимназия» осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

5. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

5.3. Промежуточную аттестацию в МОАУ «Башкирская гимназия»:

- в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы МОАУ «Башкирская гимназия» по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное¹ обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы;
- в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся начального

¹ См. п .5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015.

общего образования, основного общего образования;

- в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования.

5.4. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся и осуществляется по всем предметам учебного плана.

5.5. Промежуточная аттестация учащихся по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и курсам внеурочной деятельности проводится в форме, которую ОО определяет самостоятельно и отражает в учебном плане основной образовательной программы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Промежуточная аттестация в гимназии проводится с применением письменных и устных формы, а также форм, основанных на экспертной оценке, учете текущих образовательных результатов. В качестве результатов промежуточной аттестации могут использоваться результаты мероприятий по оценке качества образования (национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований).

5.5.1. К письменным формам промежуточной аттестации относятся:

- тест;
- комплексная контрольная работа на основе текста;
- итоговая проверочная работа;
- контрольный диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- контрольное изложение;
- задание на основе текста;
- творческая работа: сочинение, эссе;
- рефераты;
- практическая работа;
- лабораторная работа.

5.5.2. К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- зачёт;
- собеседование;
- доклад, сообщение;
- сдача нормативов по физической культуре;
- защита индивидуального проекта по учебным предметам: изобразительное искусство, технология, искусство, музыка, физическая культура (для учащихся, освобожденных от сдачи нормативов по физической культуре, по медицинским показаниям на учебный год);

- экзамен.

5.5.3. К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- индивидуальные проекты;
- творческие экзамены;

- разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

5.5.5. Форма учета текущих образовательных результатов:

- промежуточная аттестация по учебным предметам изобразительное искусство, технология, искусство, музыка, основы религиозных культу и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по данным учебным предметам учащиеся имеют положительные результаты текущего контроля.

- в отношении учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля;

- учащимся, являющимся победителями и призерами предметных олимпиад, муниципального, регионального и федерального уровней, по данному учебному предмету за промежуточную аттестацию может быть выставлена оценка «отлично» (отметка «5»).

5.6. За исключением формы учета текущих образовательных результатов, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося. Форма учета текущих образовательных результатов не предполагает непосредственного участия в ней учащегося, а применяется исключительно на основе сведений о текущих образовательных результатах.

5.7. Сроки проведения промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике основной образовательной программы МОАУ «Башкирская гимназия» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.8. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся:

5.8.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса

5.8.2. Каждый учащийся должен получить отметку за промежуточную аттестацию, которая выставляется в электронный журнал успеваемости в графу того дня, когда проводилась процедура.

5.8.3. На основании решения Педагогического совета МОАУ «Башкирская гимназия» и настоящего Положения к промежуточной аттестации допускаются учащиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

5.8.4. Промежуточная аттестация учащихся в гимназии проводится учителем-предметником:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором гимназии;
- по контрольно-измерительным материалам, определённых учителем совместно с руководителем предметной кафедры и рассмотренных на заседании предметных кафедр учителей-предметников;
- по контрольно-измерительным материалам и критериям оценивания Всероссийских проверочных работ текущего учебного года, стандартизированным контрольно-измерительным материалам системы ФИС ОКО;
- содержание контрольных работ согласуется заместителем директора по УР и утверждается руководителем МОАУ «Башкирская гимназия».
- При проведении промежуточной аттестации в форме защиты реферата учащийся представляет реферат учителю на рецензию за неделю до дня промежуточной аттестации.

5.8.5. Для учащихся, не имеющих возможности пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные гимназией, промежуточная аттестация проводится досрочно по заявлению родителей (законных представителей), в формах, устанавливаемых данным Положением. Основанием для прохождения промежуточной аттестации досрочно являются следующие документы:

- направление медицинской организации на лечение учащегося на момент прохождения промежуточной аттестации в основной период;
- документ, подтверждающий участие школьника в составе сборной команды в спортивных соревнованиях всех уровней в основной период.

5.8.6. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

5.9. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в сентябре текущего учебного года посредством размещения на сайте гимназии.

5.10. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

5.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение более:

- одной письменной работы в день в начальной школе;
- двух письменных работ в день в средней и старшей школе.

5.12. Порядок использования результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим Положением МОАУ «Башкирская гимназия».

5.13. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением о внеурочной деятельности.

5.14. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее 3 (трех) отметок в четверти, (шести) отметок в полугодии) и результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия) согласно Положению о системе оценивания учебных достижений в МОАУ «Башкирская гимназия».

5.15. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей(полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов. Обучающемуся выставляется отметка согласно Положению о системе оценивания учебных достижений в МОАУ «Башкирская гимназия».

5.16. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педагогического совета МОАУ «Башкирская гимназия» о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года – в письменном виде под подпись родителей в течение 3-х дней с указанием даты ознакомления.

5.17. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом руководителя учреждения создается комиссия в составе трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Этим правом также могут воспользоваться выпускники основной школы по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «ОДНКНР».

5.18. При реализации ООП, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.19. Материалы промежуточной аттестации хранятся 1 год.

6. Расчет отметок за четверть и год

6.1. Отметки за четверть во 2-9 классах (по полугодиям) в 10-11 классах) по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости и выставляются всем обучающимся гимназии, начиная с 2-го класса, в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с правилами: 2,55 и больше= отметка «3», 3,55 и больше=отметка «4», 4,55 и больше=отметка «5» (исключения определены Положением о системе оценивания учебных достижений в МОАУ «Башкирская гимназия»).

6.2. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

6.3. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы и выставляются всем обучающимся гимназии, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В случае спорной отметки, вычисляется средний балл и округляется по правилам п.п.

6.4. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, модулю в журнал успеваемости не выставляется и свидетельствует о недостижении планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий, учащийся переводится условно в следующий класс с академической задолженностью. В следующем классе учащийся должен ликвидировать академическую задолженность.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому

7.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

7.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

7.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018.

7.5. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники гимназии. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

8. Результаты промежуточной аттестации учащихся

8.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

8.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.3. В следующий класс могут быть переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по двум предметам.

8.4. В целях реализации позиции п. 5.2, 5.3. настоящего Положения:

8.4.1. уважительными причинами признаются:

- болезнь учащегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности.

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ;

8.4.2. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

8.4.3. Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

9. Ликвидация академической задолженности учащимися

9.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

9.1.1. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года в

сроки, установленные приказом руководителя МОАУ «Башкирская гимназия»;

9.1.2. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога;

9.1.3. Общеобразовательная организация при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязана:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации учащихся во второй раз);

9.1.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации учащимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года;

9.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- состав предметной комиссии определяется руководителем ОО в количестве не менее 3-х человек;

- состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО;

9.3. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

9.4. Учащиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;

- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

10. Повторное обучение учащихся в связи с академической задолженностью

10.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании:

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету/части образовательной программы/образовательной программы по причине большого числа пропусков уроков/дней;

- пропуска уроков/дней по уважительной и неуважительной причине.

10.2. Учащиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));

- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета ОО о неусвоении учащимся программы 1 класса.

11. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов

11.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МОАУ «Башкирская гимназия».

11.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

11.3. Срок подачи заявления для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее двух месяцев до ее начала согласно ООП соответствующего уровня образования.

11.4. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя МОАУ «Башкирская гимназия» на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя МОАУ «Башкирская гимназия».

11.5. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной

программе. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда МОАУ «Башкирская гимназия». при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда ОО. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов по каждому учебному предмету в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

11.6. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога МОАУ «Башкирская гимназия».

11.7. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством

11.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

11.9. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией МОАУ «Башкирская гимназия» в установленном законодательством РФ порядке.

11.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в МОАУ «Башкирская гимназия» образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

11.11. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 11.1.2. настоящего Положения.

11.12. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МОАУ «Башкирская гимназия» в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

11.13. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель МОАУ «Башкирская гимназия» сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

12. Текущий контроль и промежуточная аттестация при разных формах обучения

(очно-заочной и заочной, сочетании форм обучения).

12.1. Текущий контроль при очно-заочной и заочной формах обучения проводится в письменной и устной формах.

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации определяется по решению педагогического совета.

12.2. График текущего контроля и промежуточной аттестации утверждается приказом директора.

12.3. Отметки выставляются в протоколы и в журнал. На основе отметок текущего контроля и (или) промежуточной аттестации выставляются четвертные (2-9 классы), полугодовые (10-11 классы) и годовые отметки.

12.4. Промежуточная аттестация при очно-заочном обучении.

Для учащихся 2-9 классов промежуточная аттестация проводится за четверть.

Форма промежуточной работы принимается педагогическим советом.

Оформляется протоколом и выставляется в журнал.

Для учащихся 10-11 классов промежуточная аттестация проводится за полугодие.

Форма промежуточной работы принимается педагогическим советом.

Оформляется протоколом и выставляется в журнал.

13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

13.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

13.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения. Если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

14. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

14.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, учащихся, родителей, администрации МОАУ «Башкирская гимназия».

14.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления МОАУ «Башкирская гимназия» и указанных в п. 8.1. представительных органов.

14.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения

органами, указанными в п. 8.1., и утверждаются приказом руководителя МОАУ «Башкирская гимназия».

14.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

15. Хранение в архивах информации о результатах освоения учащимися образовательных программ

15.1. Основным носителем информации о результатах освоения учащимися образовательных программ являются электронные журналы.

15.2. В конце каждого учебного года электронные журналы, проверенные заместителем директора по УР, архивируются и хранятся в электронном виде в течение 5 лет. В архив сдаются распечатанные страницы со сводными данными успеваемости и перевода учащихся класса. Сформированные дела хранятся не менее 25 лет.